
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	COMUNICATIVO	CLEI	2
PERÍODO	3	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

-

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

DECIR LO QUE PIENSAS Y PENSAR LO QUE DICES



Entonces, continuó la Liebre, debieras decir lo que piensas. - Pero ¡si es lo que estoy haciendo!, se apresuró a decir Alicia. Al menos..., al menos pienso lo que digo..., que después de todo viene a ser la misma cosa, ¿no?

- ¿La misma cosa? ¡De ninguna manera!, negó enfáticamente el Sombrerero. ¡Hala! Si fuera así,

entonces también daría igual decir: “Veo cuanto como” que “como cuanto veo”. - ¡Qué barbaridad!, coreó la Liebre de Marzo. Sería como decir que da lo mismo afirmar “me gusta cuanto tengo”, que “tengo cuanto me gusta”.

- Valdría tanto como querer afirmar, añadió el Lirón, que parecía hablar en sueños, que da igual decir “respiro cuando duermo” que “duermo cuando respiro”.

- Eso sí que te da igual a ti, exclamó el Sombrerero. Y con esto cesó la conversación.

(Lewis Carroll, “Alicia en el país de las maravillas”)

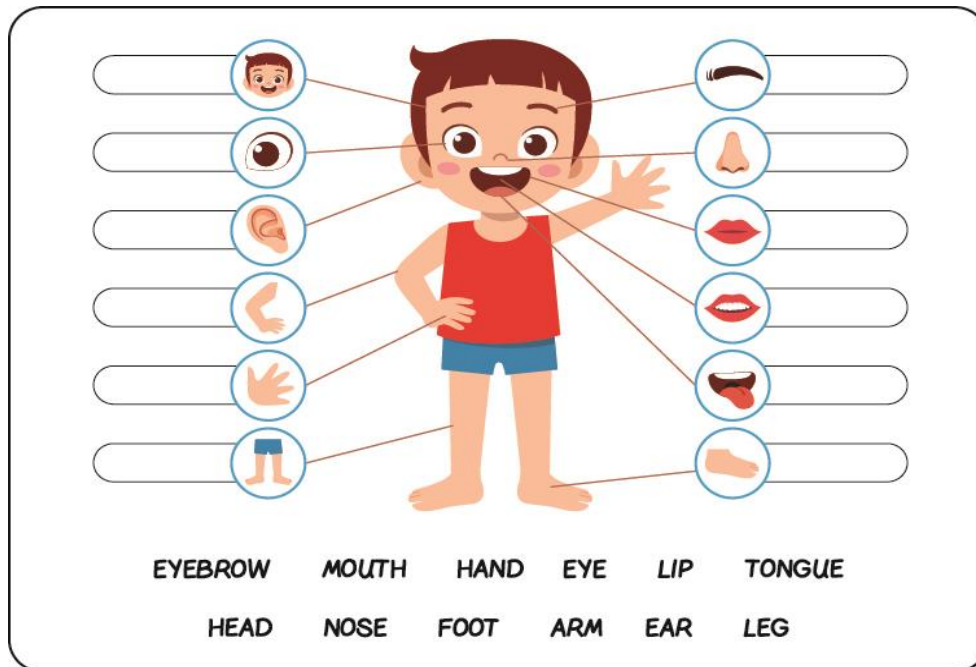
RESPONDE

1. ¿Quiénes son los protagonistas de esta lectura?
2. ¿A quién le dice la Liebre que debe decir lo que piensa?
3. ¿Qué respuesta le da Alicia a la Liebre?
4. ¿Estaban de acuerdo el Sombrerero, la Liebre de Marzo y el Lirón con Alicia?
5. ¿Qué nos quiere enseñar el texto?

6. ¿Qué diferencia hay en la afirmación del Lirón “respiro cuando duermo”” duermo cuando respiro”?
7. ¿Te parece acertado el título del texto? ¿Por qué?
8. ¿Crees que todas las personas deben decir lo que piensan?
9. ¿Se debe pensar lo que hay que decir antes de hablar?

REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

1. Escribe en los cuadros las partes del cuerpo respectivamente



Todos los derechos reservados English4Kids® 2023







2. Une con una línea el sustantivo en inglés con su correspondiente en español



Sustantivos incontables	
Milk	Leche
Cheese	Queso
Butter	Mantequilla
Soup	Sopa
Wine	Vino
Tuna	Atún
Meat	Carne
Juice	Zumo
Water	Agua
Cream	Crema
Ice cream	Helado
Ice	Hielo

3. Encuentra en la sopa de letras los verbos que corresponden a las acciones

VERBS
Word Search
Direction:
Find and circle the words that correspond with the pictures.




J	D	S	W	I	N	G	O	B	Q
F	B	U	Z	J	Q	Q	C	W	T
V	V	D	Q	U	E	Z	O	H	H
S	Z	S	Q	M	P	H	O	C	D
K	Q	H	S	P	Y	L	K	X	S
H	G	A	S	D	R	I	V	E	L
G	X	V	M	G	X	C	R	Y	E
N	J	E	L	G	I	V	E	R	E
M	X	B	U	S	W	E	E	P	P
L	I	S	T	E	N	M	C	A	K

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN	
Realizar trabajo escrito en hojas blancas tamaño carta El trabajo tendrá un valor del 40% Sustentación valdrá un 60%	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) LILIA VIDES ALVAREZ	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA